

**Анализ ВПР по биологии в 8 классе, проведённой в МОУ «Вепрёвская ООШ им. Ф.В. Морина»
18 апреля 2023 г.**

Кол-во обучающихся по списку – 5.

Выполнял работу – 3.

Получил оценку «3» - 2 обучающихся (67%), получили оценку «4» - 1 обучающийся (33%).

№ п/п	Элементы содержания, проверяемые заданиями	Проверяемые требования к уровню подготовки (умения)	Кол-во выполнивших задание
1	Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей	Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	3 (100%)
2	Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.	Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	1 (33%)
3	Общие свойства организмов и их проявление у животных	Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2 (67%)
		Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2 (67%)
		Объяснять сделанный выбор	1 (33%)
4	Значение хордовых животных в жизни человека	Описывать домашних животных, ухода за ними	0
		Использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	0
5	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	3 (100%)
		Характеризовать особенности биологических объектов	0
6	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека	1 (33%)
		знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1 (33%)
7	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Сравнивать биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности	2 (67%)
		делать выводы и умозаключения на основе сравнения	0
8	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах	2 (67%)

		массовой информации и интернет-ресурсах	
		критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	0
9	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2 (67%)
		Определение среды обитания объекта	3 (100%)
		Умение классифицировать объект	2 (67%)
10	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	2 (67%)
		Умение давать определение биологических терминов	0